



# InfoSNESup 191

Newsletter

JULHO de 2013 – 2ª quinzena

**Sindicato Nacional do Ensino Superior**

Associação Sindical de Docentes e Investigadores

---

## SUMÁRIO

ENSINO SUPERIOR TEM NOVO SECRETÁRIO DE ESTADO

LEI DA REQUALIFICAÇÃO APROVADA NA ESPECIALIDADE

INTIMAÇÃO PARA NEGOCIAR

LEI GERAL DO TRABALHO EM FUNÇÕES PÚBLICAS

SNESup REUNIU COM CCISP SOBRE RJIES

LUSÓFONA : SÓ PODE HAVER QUALIDADE  
DE ENSINO COM QUALIDADE LABORAL

UMINHO POUCO DADA AO DIÁLOGO

UTAD: UM RPSD POUCO ORIGINAL

DIÁRIO DA REPÚBLICA

EVENTOS

---

## ENSINO SUPERIOR TEM NOVO SECRETÁRIO DE ESTADO

Tal como [comunicámos](#), tomou posse no passado dia 26 como Secretário de Estado do Ensino Superior o Professor Doutor José Ferreira Gomes.

A promoção de um diálogo aberto e franco com os diversos intervenientes do Ensino Superior é fundamental para, corrigir e ultrapassar inúmeros problemas que têm vindo a criar instabilidade desnecessária nas instituições e seus docentes.

O SNESup escreveu já ao novo Secretário de Estado do Ensino Superior desejando felicidades no desempenho do cargo e pedindo o agendamento de uma reunião para iniciar um diálogo que se deseja profícuo.

---

## LEI DA REQUALIFICAÇÃO APROVADA NA ESPECIALIDADE

A [Lei da Requalificação foi aprovada no passado dia 29 na especialidade](#). Apesar do reconhecimento da especificidade do Ensino Superior, a qual teve alguma resposta na introdução do nº 4 do artigo 4º, que salvaguarda o respeito pelos Estatutos das Carreiras Docente, a verdade é que faltou um pouco mais de visão para poder evitar que esta fosse a solução de mal maior, ao não terem sido acolhidas as últimas propostas do SNESup.

2

---

Se a estabilidade era um valor a preservar (e fundamental), percebeu-se agora que deixou de o ser. Tudo será mais difícil por haver aqueles que perante as atuais adversidades sonham com uma solução fácil de curto prazo, através da aplicação deste diploma, sem terem conhecimento do que implica, ou da sua mecânica. Mesmo a reestruturação (não abordando a extinção ou fusão) significa um golpe severo para a dignidade de qualquer instituição, um reconhecimento de uma falha de um percurso, ou de um caminho, com consequências imprevisíveis. Não se trata de uma lei que possa ser aplicada indiscriminadamente, ou à medida deste ou daquele colega. Trata-se de um processo, com todas as suas condicionantes e cambiantes, que levará sempre a perdas, muitas das quais apenas visíveis no longo-prazo.

A realidade desta lei, na sua aplicabilidade ao Ensino Superior, significa o próprio problema de um país que não se sabe pensar como qualificado, o que desemboca na sua incapacidade de se afirmar como desenvolvido. A massa crítica foi formada, mas as lógicas dominantes criam resistência a que possa afirmar o seu potencial. A solução é a resolução na espiral do curto-prazo, que deixará marcas que demoram tempo a sarar, pois, como temos vindo a observar, formar massa crítica é um processo que exige esforço e que demora o seu tempo.

Muitos dirigentes afirmam, de uma forma mais ou menos pública, que seria preferível um mecanismo eficaz de mobilidade. O problema assenta sempre na mesma questão estratégica: quando se corre atrás do presente (no "que está a dar") corre-se sempre o risco de chegar tarde; criar o futuro implica trabalhar para construir o que virá.

"Requalificar" é apenas uma panaceia presente, que no futuro se afirma como a destruição da capacidade existente. Nada tem de transformador ou estratégico no médio e longo-prazo. Corta-se na expressão de um salto de fé, que permita resolver o presente. Não é o que o Ensino Superior precisa, antes pelo contrário, é o seu caminho mais perigoso. Basta confiar na falta de visão de alguns para termos mais uma condição para a tempestade perfeita. A crise financeira como pano de fundo ajuda a perceber que se está a pegar fogo num palheiro como forma de salvar a quinta.

---

## INTIMAÇÃO PARA NEGOCIAR LEI GERAL DO TRABALHO EM FUNÇÕES PÚBLICAS

Ao ter tido conhecimento pela comunicação social de que o Secretário de Estado da Administração Pública se preparava para negociar uma proposta de Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas (LGTFP) o SNESup escreveu a Hélder Rosalino solicitando o envio da proposta de diploma em causa bem como a convocação para as reuniões negociais.

3

---

Sem ter tido resposta o SNESup avançou no passado dia 19 com uma intimação judicial para poder ser chamado a negociar também esta matéria com Hélder Rosalino. Enquanto aguardamos o resultado da intimação vamos ficando com a convicção cada vez mais marcada que existirão leis neste país que não se querem cumprir. Ou isso, ou que haverá Secretários de Estado que teimam em ler a lei à sua maneira apesar de lhe terem dito já por duas vezes que não pode negociar apenas com as organizações sindicais que lhe convém.

---

## SNESup REUNIU COM CCISP SOBRE RJIES

A pedido do SNESup realizou-se no passado dia 25 uma reunião com o CCISP sobre a proposta da tutela para alterações ao RJIES.

Foi partilhado o sentimento de que estas não são alterações cirúrgicas exceto no que respeita ao momento do anúncio e prazos limitados de resposta (até coincidentes,

como agora se vê, com a entrada de um novo Secretário de Estado do Ensino Superior).

A proposta, que desconsidera o Ensino Superior Politécnico, pretende anular o esforço de qualificação que foi desenvolvido (visível no aumento do número de doutorados por exemplo) ao longo dos últimos anos deixando apenas a imagem latente de um ensino que já não é de alto nível passando a ensino profissional avançado, é desfasada da realidade de qualificações e investigação existente, levando a um retrocesso, que nada tem a ver, nem com o país, nem com a realidade internacional.

A difícil situação financeira das instituições (que não se prevê que melhore nos tempos mais próximos) e as consequências do clima de crise económica na redução do número de inscritos no Ensino Superior foram outros dos temas abordados e onde as preocupações foram partilhadas.

A manterem-se as propostas de alteração ao RJES neste sentido desconsiderando-se docentes, técnicos, alunos e ex-alunos do Ensino Superior Politécnico, vislumbra-se um setembro quente, com uma contestação legítima.

---

## LUSÓFONA: SÓ PODE HAVER QUALIDADE DE ENSINO COM QUALIDADE LABORAL

4

---

O SNESup tem estado a receber, nas últimas 2 semanas, informação de que se encontra em curso na Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias um processo de despedimentos em larga escala. Temos estado a ser contactados por colegas na ULHT que estão a receber cartas que põem fim aos seus contratos, com fundamentos que não têm qualquer apoio na legislação em vigor. Repudiamos veementemente este tipo de atuação que em pouco dignifica a instituição na forma desrespeitosa como se relaciona com o seu corpo docente. O SNESup escreveu já à Direção da COFAC e aguarda o agendamento da reunião solicitada.

Trata-se de mais um caso dos muitos que proliferam em certas instituições de ensino superior privado e cooperativo que continuam a tratar o seu corpo docente como "tarefeiros" em total desrespeito pela legislação em vigor. Este tipo de atuação, absolutamente deplorável, tem merecido um conveniente "fechar de olhos" por parte dos sucessivos governos que deveriam tutelar estas instituições e zelar pela efetiva qualidade do ensino superior. O nosso Sindicato esteve recentemente, conforme anunciado no [anterior número do InfoSNESup](#), reunido com o Secretário de Estado do Emprego, Pedro Roque, que, infelizmente, já não está em funções.

Siga este assunto através dos nossos próximos comunicados.

---

## UMINHO POUCO DADA AO DIÁLOGO

Demos conta no [último número da InfoSNESup](#) de que a Universidade do Minho não havia enviado ao SNESup, para negociação, a versão final do projeto de Regulamento de Prestação de Serviço dos Docentes da Carreira Universitária, numa posição ao arrepio da lei e do que tem vindo a ser prática nas demais instituições.

Tínhamos entretanto, desde fevereiro último, uma proposta de celebração de Acordo Coletivo de Entidade Empregadora Pública (ACEEP) com a Universidade do Minho (UM) também sem resposta. Depois de muito aguardar o SNESup pediu a intervenção da Direção-Geral do Emprego e Administração Pública (DGAEP) para que este pudesse obter uma resposta da UM. Realizou-se no dia 30 de julho a primeira reunião de conciliação. Da reunião resultou o compromisso da UM em enviar contra-proposta ao SNESup até ao final da primeira quinzena de setembro ficando já agendada nova reunião de conciliação.

Dias antes da reunião a UM enviava comunicação ao SNESup em resposta a sugestão de adesão da UM ao Centro de Arbitragem Administrativa (CAAD) com vista a uma resolução extrajudicial de conflitos (mais célere e menos onerosa), tal como previsto no ECDU e ECPDESP, referindo não estar disponível para proceder à vinculação ao CAAD bem como a aceitar a sua intervenção em quaisquer eventuais processos.

Esperemos que a *silly season* termine e o bom senso volte e que a UM possa não só cumprir as suas obrigações como disponibilizar-se para dialogar com o SNESup.

---

## UTAD: UM RPSD POUCO ORIGINAL

O [SNESup enviou no passado dia 30 a sua posição à reitoria](#) da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD) sobre o [projeto de Regulamento de Prestação de Serviço dos Docentes](#) (RPSD).

O projeto de Regulamento em causa é um documento que foi beber alguma inspiração à Universidade do Minho acabando por adotar algumas soluções que haviam sido já criticadas pelo SNESup. Destacamos a pouco originalidade na previsão de 1) compensação de cargas letivas deficitárias (que não está previsto pelo ECDU nem ECPDESP); 2) uma versão muito restrita de direitos dos docentes (não contemplando direitos como a parentalidade, por exemplo, ou de tempo para a família); 3) lecionação a título gratuito por investigadores, bolseiros de investigação, doutorandos ou doutores e sem os contratarem ao abrigo do ECDU ou ECPDESP; ou 4) inversão do regime regra passando os docentes a ter de manifestar a sua vontade por estar em exclusividade truncando o ECDU e ECPDESP. Naturalmente que estas propostas não poderão ser aceites.

O SNESup aguarda agora que possa ser agendada a reunião que solicitou à reitoria da UTAD com vista a esclarecer a sua posição e evidenciar que as propostas de alteração que apresentou permitem corrigir os problemas identificados e repor o previsto na legislação (nomeadamente ECDU e ECPDESP).

---

## DIÁRIO DA REPÚBLICA

### [Decreto-Lei n.º 105/2013, de 30 de julho](#)

- Altera o [Decreto-Lei n.º 118/83](#), de 25 de fevereiro, o [Decreto-Lei n.º 158/2005](#), de 20 de setembro, e o [Decreto-Lei n.º 167/2005](#), de 23 de setembro, revendo os descontos a efetuar para os subsistemas de proteção social no âmbito dos cuidados de saúde, concretamente da ADSE, da ADM e da SAD.

### [Resolução da Assembleia da República n.º 115/2013, de 26 de julho](#)

- Eleição do presidente do Conselho Nacional de Educação.

### [Decreto-Lei n.º 102/2013, de 25 de julho](#)

- Aprova a orgânica do Instituto de Avaliação Educativa, I.P., e altera o [Decreto-Lei n.º 125/2011](#), de 29 de dezembro, que aprova a orgânica do Ministério da Educação e Ciência.

### [Decreto-Lei n.º 99/2013, de 24 de julho](#)

- Procede à alteração do reconhecimento do interesse público e da denominação do Instituto Superior de Estudos Interculturais e Transdisciplinares - Santo André para Escola Superior de Tecnologia e Gestão Jean Piaget do Litoral Alentejano.

### [Portaria n.º 232-A/2013. Suplemento, de 22 de julho](#)

- Primeira alteração ao Regulamento dos Regimes de Mudança de Curso, Transferência e Reingresso no Ensino Superior, aprovado pela [Portaria n.º 401/2007](#), de 5 de abril.

### [Resolução do Conselho de Ministros n.º 44/2013, de 19 de julho](#)

- Aprova a classificação atribuída à Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P., para efeitos da determinação do vencimento dos membros do respetivo conselho directivo.

### [Portaria n.º 230/2013, de 28 de julho](#)

- Procede à segunda alteração à [Portaria n.º 145/2012](#), de 16 de maio, que fixa a estrutura orgânica da Inspeção-Geral da Educação e Ciência.

---

## EVENTOS

### CALL FOR PAPERS/ABSTRACTS IN SCIENTIFIC MEETINGS

#### Colóquio Internacional de Doutorandos do CES: "Coimbra C: Dialogar com os Tempos e os Lugares do(s) Mundo(s)"

FEUC-Coimbra

15-16 novembro

**Data limite para submissão de propostas: 1 de setembro**

[http://www.ces.uc.pt/destaques/index.php?id=7967&id\\_lingua=1](http://www.ces.uc.pt/destaques/index.php?id=7967&id_lingua=1)

### II Congresso Internacional o Desporto e o Mar

Universidade da Madeira e Clube Naval do Funchal

1-3 novembro

**Entrega de resumos até 29 de outubro**

<http://www.clubenaaldofunchal.com/Default.aspx?ID=1808>

### OUTROS EVENTOS

#### Conferência "Colonial and Postcolonial Urban Planning in Africa"

5-6 setembro

Instituto de Geografia e Ordenamento do Território

<https://sites.google.com/site/cpcup2013conference/>

#### Seminário Internacional

#### Quem são os nossos magistrados? Caracterização profissional dos juizes e magistrados do Ministério Público em Portugal

20 setembro

Auditório do Centro de Informação Urbana de Lisboa, Picoas Plaza

[http://www.ces.uc.pt/eventos/index.php?id=7530&id\\_lingua=1](http://www.ces.uc.pt/eventos/index.php?id=7530&id_lingua=1)

#### Colóquio Internacional "1813-2013: duzentos anos de recepção do texto seminal "Sobre os Diferentes Métodos de Traduzir", de Friedrich Schleiermacher" e VII Colóquio de Estudos de Tradução em Portugal

24-25 outubro

Faculdade de Letras-Universidade de Lisboa

<http://www.etc.ulices.org/Schleiermacher.2013/Welcome.html8>

#### 3.ª Conferência do Fórum da Gestão do Ensino Superior nos Países e Regiões de Língua Portuguesa

4-6 dezembro

Brasil - Recife -Universidade Federal de Pernambuco

<http://www.aforges.net/>

---

## Sindicato Nacional do Ensino Superior

Associação Sindical de Docentes e Investigadores

[www.snesup.pt](http://www.snesup.pt)

**Lisboa** – Avenida 5 de Outubro, 104, 4º – 1050-060 LISBOA

**Porto** - Praça Mouzinho de Albuquerque, 60 1º – 4100-357 PORTO

**Coimbra** – Estrada da Beira, 503, R/C, A – 3030-173 COIMBRA