



## O FUTURO DA CIÊNCIA E DOS INVESTIGADORES

Os mais recentes malogrados concursos promovidos pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT) colocaram a nu intenções e vontades que, além de um condicionamento imediato sobre a vida de muitos dos que têm vindo a assegurar a Ciência em Portugal, revelam uma orientação para o futuro da Ciência que não parece merecer acolhimento junto da comunidade científica e académica.

Visando promover um momento de reflexão crítica com um debate aberto, franco e plural sobre a Ciência, o SNESup irá realizar na tarde do próximo dia 21 de fevereiro (sexta-feira), em colaboração com a Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, o Encontro "[O Futuro da Ciência e dos Investigadores](#)", Auditório Ferreira Silva.



Porque ninguém se pode alhear da construção do futuro, de uma política científica nacional, este é o momento para que todos os que no seu dia-a-dia fazem Ciência possam expressar as suas ideias e opiniões. Venha ao Porto e não deixe o futuro passar-lhe ao lado.

2

## QUEIXA AO PROVIDOR DE JUSTIÇA SOBRE CONCURSOS FCT

Nos últimos meses chegaram ao SNESup inúmeras denúncias de supostas irregularidades e ilegalidades nos concursos promovidos pela FCT no ano de 2013, nomeadamente em relação ao Concurso Investigador FCT 2013 e ao Concurso de Bolsas Individuais de Doutoramento e Pós-Doutoramento

Após análise cuidada das referidas denúncias e da documentação disponível referente aos respetivos concursos pelo apoio jurídico, o SNESup considera haver matéria de facto relativa a inúmeras irregularidades e ilegalidades nos referidos concursos pelo que apresentou ao Senhor Provedor de Justiça, no passado dia 14, queixa contra a FCT, visando repor a legalidade dos mesmos. A bem da Ciência e dos Investigadores.

Se foi opositor ao Concurso Investigador FCT 2013 e pretender apresentar queixa ao Provedor de Justiça sobre o mesmo pode utilizar, adaptando, esta [minuta](#).

Se foi opositor ao Concurso de Bolsas Individuais de Doutoramento e Pós-Doutoramento e pretender apresentar queixa ao Provedor de Justiça sobre o mesmo pode também utilizar, adaptando, esta [minuta](#).

## SOBRE OS CURSOS TÉCNICOS SUPERIORES PROFISSIONAIS

Na semana passada podemos finalmente perceber a proposta de criação dos famosos cursos superiores breves, agora batizados de [Cursos Técnicos Superiores Profissionais](#). Proposta que fica mais clara na [nota informativa da Secretaria de Estado do Ensino Superior](#) a que tivemos acesso.

Entre a designação de "[meias licenciaturas](#)" e a desobediência civil do [CCISP](#), a proposta que tanto tempo esteve em preparação veio a revelar várias falhas, que geraram uma indignação generalizada.

Ao assumir-se como de nível 5, estes cursos coincidem com a oferta de CET já existente, o que cria problemas imediatos na sua implementação, levando a uma completa reorganização da oferta, nomeadamente se for mantida a intenção de articulação entre Secundário e Superior, numa fileira de formação (estão as escolas e politécnicos já preparados para esta realidade?).

A importação de um modelo afinado em países mais industrializados leva a outros problemas, nomeadamente pela forma como fica refém dos quadros regionais, numa altura de crise, e na qual se providenciam estagiários a custo zero para empresas em dificuldades, em contextos regionais muitas vezes depressivos, e sem perceber o elemento mais básico da realidade recente, em que os politécnicos assumem-se como uma porta à própria atração de investimento para as regiões. Em vez de apostar na inovação, na atração de investimento e criação de novas dinâmicas, coloca-se as instituições reféns dos problemas estruturais nacionais que há muito foram identificados.

E no meio de todas estas matérias, a qualificação do corpo docente, a sua mais valia e capacidade, parecem ficar entregues a um modelo, mais amarrado à velhas ideias e tempos passados, do que à realidade contemporânea que permitia ter uma vantagem competitiva para que o novo não seja apenas um chavão.

Talvez daqui resulte uma ideia fundamental: não se realizam reformas contra as pessoas, e em desajustamento com a realidade. É por isso natural, que pelo meio, o país reaja e as fraturas se acentuem.

## SNESup MANTÉM CONTACTO COM GRUPOS PARLAMENTARES

O SNESup tem vindo a manter contacto regular com Deputados dos diversos grupos com assento na Assembleia da República sobre matérias relativas ao Ensino Superior e a Ciência em particular, colocando-os a par de problemas que entende prejudicarem o regular funcionamento das instituições e a necessária estabilidade que permita continuar a assegurar a qualidade do trabalho desenvolvido pelos docentes do ensino superior e investigadores.

No passado dia 11 uma delegação do SNESup foi recebida na Assembleia da República por Deputados dos grupos parlamentares do PCP e BE onde além das matérias anteriormente indicadas abordou especificamente questões relativas à lei geral do trabalho em funções públicas e à vinculação extraordinária de docentes do ensino superior e investigadores, colhendo dos mesmos apoio aos problemas e propostas apresentadas. Esperamos agora o agendamento de reuniões com os demais grupos parlamentares e que a recetividade seja semelhante.

## NOVIDADES NO CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO

O CEFAGE (Centro de estudos e formação avançada em gestão e economia) da Universidade de Évora enviou, para o centro de documentação do SNESup, um livro coletivo que divulga um conjunto de diversos trabalhos que discutem a temática das redes de ensino superior, particularmente o seu papel na sociedade.

O livro resulta do projeto “Redefinição de uma rede de Ensino Superior em Portugal: desafios decorrentes da demografia, do crescimento económico e da coesão regional” (PTDC/CPE-PEC/103727/2008) e a referência bibliográfica é: AA.VV. (2013), Redes de Ensino Superior: Contributos Perante os Desafios do Desenvolvimento, (coord.) Conceição Rego, António Caleiro, Carlos Vieira, Isabel Vieira e Maria da Saudade Baltazar, CEFAGE – Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia, Universidade de Évora, ISBN: 978-989-20-4215-2, Outubro.

Como se assinala no resumo da obra “dado que os desafios que se apresentam quer às instituições de ensino superior, quer às entidades públicas como às famílias são muito diversificados, julgamos ser de todo pertinente a compilação de alguns resultados obtidos a partir de diversos estudos sobre esta temática, realizados por investigadores portugueses e brasileiros que participaram em diversas fases de desenvolvimento do projeto. Este livro encontra-se organizado em duas partes. Na primeira parte encontra-se um conjunto de trabalhos realizados na sequência do 16.º workshop da Associação Portuguesa de Desenvolvimento Regional (APDR), subordinado ao tema Redes de ensino superior: contributos e novos desafios para a economia e para a sociedade, o qual teve lugar na Universidade de Évora em Abril de 2012. Estes textos vão surgir de acordo com a ordem em que foram apresentados no workshop.”

Boas leituras!

## DIÁRIO DA REPÚBLICA

### [Decreto-Lei n.º 24/2014, de 14 de fevereiro](#)

- Transpõe a Diretiva n.º [2011/83/UE](#) do Parlamento Europeu e do Conselho, de 25 de outubro de 2011, relativa aos direitos dos consumidores.

### [Portaria n.º 36/2014, de 14 de fevereiro](#)

- Define os aspetos relativos às ações de formação contínua do diretor técnico e do técnico de exercício físico.

### [Lei n.º 7/2014 de 12 de fevereiro](#)

- Primeira alteração, por apreciação parlamentar, ao [Decreto-Lei n.º 146/2013](#), de 22 de outubro, que procede à 12.ª alteração do Estatuto da Carreira dos Educadores de Infância e dos Professores dos Ensinos Básico e Secundário, aprovado pelo [Decreto-Lei n.º 139-A/90](#), de 28 de abril, e à primeira alteração ao [Decreto-Lei n.º 132/2012](#), de 27 de junho.

### [Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro](#)

- Estabelece o regime jurídico da formação contínua de professores e define o respetivo sistema de coordenação, administração e apoio.

### [Portaria n.º 30/2014, de 5 de fevereiro](#)

- Identifica as unidades orgânicas de ensino da rede pública do Ministério da Educação e Ciência, constituídas por agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas a funcionar no ano escolar de 2013-2014.

### [Decreto-Lei n.º 19/2014, de 5 de fevereiro](#)

- Procede à quarta alteração ao [Decreto-Lei n.º 48-A/2010](#), de 13 de maio, que aprova o regime geral das comparticipações do Estado no preço dos medicamentos, e à terceira alteração ao [Decreto-Lei n.º 112/2011](#), de 29 de novembro, que aprova o regime da formação do preço dos medicamentos sujeitos a receita médica e dos medicamentos não sujeitos a receita médica comparticipado.

### [Portaria n.º 28/2014, de 4 de fevereiro](#)

- Autoriza o registo dos estatutos do ISLA-Instituto Politécnico de Gestão e Tecnologia.

---

## EVENTOS

### DESTAQUE

#### **Encontro Nacional de Cientistas em Portugal**

3 maio

9 – 18 horas, Lisboa

Organização: [Plataforma em Defesa do Emprego e da Ciência em Portugal](#)

**10 de Abril - Data limite para envio de propostas, moções e textos.**

Para: [encontronacionalcp2014@gmail.com](mailto:encontronacionalcp2014@gmail.com)

[Saiba mais aqui](#)

### CALL FOR PROPOSALS

#### **Seminário Desporto e Ciência**

14 e 15 de Março

Auditório Colégio dos Jesuítas – Universidade da Madeira

**Prazo limite: 24 de fevereiro de 2014**

[Pedidos de informação aqui](#)

**IV Colóquio Luso-Brasileiro de Sociologia da Educação**  
**- Entre crise e euforia: práticas e políticas educativas no Brasil**

19 e 20 Junho – FLUP

21 Junho – FPCE-UP

**resumos de comunicações até 2 de março**

[Saiba mais aqui](#)

**OUTROS EVENTOS**

**International Symposium**

**Policing Europe: Politics, Bureaucracy and Professionalization: XIX and XX centuries**

20 e 21 fevereiro

ics-ul [sala polivalente]

[Saiba mais aqui](#)

**Conferência: SICUT AURORA SCIENTIA LUCET**

25 fevereiro

Anfiteatro C - Universidade dos Açores, Ponta Delgada

[Saiba mais aqui](#)

**Exposição - Finalistas Pintura FBAUL**

14 fevereiro até 12 março

Lisboa - Sociedade Nacional Belas-Artes

[Saiba mais aqui](#)

**Ação de formação: Pedagogia no Ensino Superior**

**(i): Estratégias de ensino, aprendizagem e avaliação inovadoras.**

1 março a 5 abril

Universidade de Aveiro Inscrições até 20 de fevereiro de 2014

[Saiba mais aqui](#)

**Sindicato Nacional do Ensino Superior**

Associação Sindical de Docentes e Investigadores

[www.snesup.pt](http://www.snesup.pt)

**Lisboa** – Avenida 5 de Outubro, 104, 4º – 1050-060 LISBOA

**Porto** - Praça Mouzinho de Albuquerque, 60 1º – 4100-357 PORTO

**Coimbra** – Estrada da Beira, 503, R/C, A – 3030-173 COIMBRA