

# InfoSNESup 213

Newsletter      julho de 2014 – 2ª quinzena

**Sindicato Nacional do Ensino Superior**

Associação Sindical de Docentes e Investigadores

---

## SUMÁRIO

FÉRIAS E CARREGAR BATERIAS

SUSPENDER UM PROCESSO POUCO DIGNO PARA A CIÊNCIA

RENOVAÇÕES ALÉM DE 31 DE AGOSTO

REGULAMENTOS E AUDIÇÕES SINDICAIS

IMPUGNAÇÃO DO REGULAMENTO CONCURSAL PARA A  
CONTRATAÇÃO DE PESSOAL DOCENTE DE CARREIRA DO IPVC

PROPOSTA ORIENTADORA PARA O PRIVADO

O ESTADO POLICIAL INSTALADO NAS ESCOLAS

ENTRADA EM VIGOR DA LGTFP

DIÁRIO DA REPÚBLICA

EVENTOS

## FÉRIAS E CARREGAR BATERIAS

Este foi mais um ano letivo de dificuldades acrescidas para o Ensino Superior e Ciência. Entre os constrangimentos de orçamentos baseados em erros, que vieram a dificultar a já penosa situação das instituições de Ensino Superior, às diatribes da Presidência da FCT e da Secretaria de Estado da Ciência, passando por um processo difuso de construção de formações não conferentes de grau, especializadas, mas simultâneas aos CET's e de mesmo nível, mas apenas em processo experimental, mas que é suposto diferenciar os subsistemas (sim, foi algo confuso), muitos foram os processos que vieram a causar mais dificuldades à difícil profissão de docente e investigador. Por todos estes e outros motivos, as férias, são bem-vindas. Aproveite para poder repor os nossos níveis de boa-disposição, para mais um ano letivo, que desejamos que possa ser de sucesso, mas que se antevê adverso. Para aqueles que as irão gozar neste período ficam os votos de boas férias e até breve. O SNESup continua o seu trabalho com as baterias em alta.

---

## SUSPENDER UM PROCESSO POUCO DIGNO PARA A CIÊNCIA

Depois das mais recentes trapalhadas da Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT) relativas à avaliação das Unidades de I&D, e de diversas tomadas de posição que tem vindo a ser conhecidas, foi entregue na tarde do passado dia 29 de julho ao Ministro da Educação e Ciência um pedido de suspensão do processo subscrito pelo SNESup, SPGL-FENPROF, SPN-FENPROF, SPRA-FENPROF, ABIC, Plataforma pela Ciência e diversos responsáveis de Unidades de Investigação, Docentes e Investigadores.

2

---

A indignação da comunidade académica e científica, bem como da sociedade em geral, demonstra que este é um processo extremamente grave. É necessário que seja completamente reapreciado, por forma a garantir o cumprimento dos princípios elementares, sob pena de denegrir o próprio conceito de avaliação.

A forma como todo este processo se desenrolou obriga a uma tomada de posição em defesa da Ciência. Um Ministro sério não poderia passar de forma indiferente ao que está a acontecer. Contudo, a reação do Ministério a quente, determinou uma recusa imediata de suspensão do pedido de avaliação, demonstrando que a razão abandonou este ministério. A resposta da loucura está nos próprios argumentos. Passamos assim a saber que o arredondamento passou a fazer parte da contabilidade da FCT e MEC. Segundo a FCT 66% corresponde a 7 em cada dez investigadores. Má matemática e estranha para um ministério da educação e ciência liderada por um matemático (eleito com um discurso sobre o rigor). Obviamente que os 4 investigadores em cada 100 que saem deste arredondamento (70-66) importam, até porque na realidade ela não se situa na ordem das centenas, mas sim na dos milhares. Mas a isto daremos resposta brevemente em comunicação própria.

---

## RENOVAÇÕES ALÉM DE 31 DE AGOSTO

Durante o mês de Julho foram enviadas informações jurídicas importantes, referentes à limitação dos contratos inscrita nos regimes transitórios, respetivamente, no artº 6º do Decreto-Lei 207/2009 de 31 de agosto, alterado pela Lei n.º 7/2010, de 13 de maio (ECDESP) ([documento proveniente do SEES](#)), bem como da [alínea c do nº 2 do artigo 8º, do DL n.º 205/2009, de 31 de agosto \(ECDU\)](#).

Tal como podemos observar destas informações, a data de 31/8/2014 não pode ser considerada como um prazo-limite a ser inscrito como termo dos contratos. Assim, os contratos abrangidos pelas situações previstas na legislação citada, podem conter datas de termo (bem) posteriores a 31/8/2014.

Estamos a contatar as instituições, por forma a dar conhecimento desta matéria, por forma a que não sejam impostos limites artificiais, sobre falsos pretextos legais. Enviamos também o parecer do Dr. José Henrique Martins para a Secretaria de Estado do Ensino Superior, Secretaria Geral do Ministério da Educação e Ciência e Direção-Geral do Ensino Superior. É fundamental que se acautele esta matéria, para que não se cometam injustiças com muitos colegas, que colaboraram por muitos anos, intensamente, suprimindo as necessidades permanentes das instituições.

---

## REGULAMENTOS E AUDIÇÕES SINDICAIS

3

Apesar de estarmos no final do ano letivo têm continuado a chegar ao SNESup propostas de alteração a diversos Regulamentos por parte de algumas Universidades.

Chegou nestes últimos dias uma [proposta de alteração ao Regulamento de Avaliação de Desempenho dos Docentes do ISCTE-IUL](#) para a devida audição sindical, durante o mês de agosto, uma proposta que estamos já a analisar e que partilhámos também já com os docentes do ISCTE-IUL pedindo os necessários contributos e sugestões, mas que aconselhará o bom senso só seja retomada no início de setembro, momento em que contamos apresentar a [posição do SNESup sobre a proposta](#).

Entretanto enviámos no passado dia 22 de julho à reitoria da ULisboa a [posição do SNESup](#) relativa ao [projeto de Regulamento de Avaliação do Desempenho dos Docentes da ULisboa](#).

Endereçámos também no dia 23 de julho um [conjunto de contributos e propostas relativas à alteração](#) aos [Regulamentos de Serviço dos Docentes](#), [Avaliação de Desempenho](#) e [Avaliação de Desempenho dos Docentes em Período Experimental](#), todos da Universidade da Madeira.

Enviámos ainda no dia 24 a [posição do SNESup](#) sobre o projeto de [grelha de pontuação relativa às atividades desenvolvidas pelo pessoal docente do Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto](#)

---

## PROPOSTA ORIENTADORA PARA O PRIVADO

O SNESup enviou no passado dia 18 de julho ao Secretário de Estado do Ensino Superior, José Ferreira Gomes, uma [Proposta Orientadora para o Regime do Pessoal Docente do Ensino Superior em Instituições Privadas](#).

Como temos vindo repetidamente a anunciar, a situação dos docentes e investigadores num grande número de instituições de ensino superior privado (IESP) é absolutamente insustentável, não existindo qualquer tipo de estabilidade salarial, nem uma verdadeira carreira docente. Apesar do Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior (RJIES) proclamar o paralelismo na carreira docente entre instituições públicas e privadas, tal não vem sendo respeitado na maioria das IESP, sendo os docentes e investigadores usados ao sabor das necessidades da instituição, sem qualquer respeito pela dignidade das pessoas ou mesmo pela qualidade do ensino (que se quer superior) e investigação.

O SNESup continua a defender que a qualidade do ensino está estreitamente ligada à qualidade das condições laborais em que a docência e investigação é praticada. Como tal, e de acordo com conversações anteriormente mantidas com o SEES, o SNESup enviou um conjunto de princípios que pretende sejam linhas mestras para o diálogo entre os vários parceiros, que estarão, naturalmente, envolvidos neste processo, e a que esperamos o SEES dê agora início. É um problema premente, que urge resolver com uma brevidade da qual estamos certos que o SEES está bem ciente, e ao qual saberá, pelo menos assim o esperamos, dar a prioridade que merece.

4

---

---

## IMPUGNAÇÃO DO REGULAMENTO CONCURSAL PARA A CONTRATAÇÃO DE PESSOAL DOCENTE DE CARREIRA DO IPVC

O SNESup interpôs hoje, dia 1 de agosto, no Tribunal Administrativo de Círculo de Lisboa ação de impugnação do ato de homologação do Regulamento Concursal para a Contratação de Pessoal Docente de Carreira do Instituto Politécnico de Viana do Castelo, constante do Despacho nº 7986/2014 do Presidente do Instituto Politécnico de Viana do Castelo, na medida em que o disposto no art.º 24º, nº 3 é claramente atentatório do princípio da igualdade previsto no art.º 5º do CPA e no art.º 13º e 266º, nº 2 da CRP.

Ao estabelecer um regime especial de apreciação do parâmetro de avaliação da capacidade pedagógica e do desempenho técnico-científico para os docentes do IPVC que estejam no exercício de cargos de gestão ou de outras funções públicas da própria instituição, sem qualquer motivo justificativo e de forma totalmente arbitrária, atribui um tratamento diferenciado a estes docentes pois permite que a sua classificação seja feita não através da avaliação do seu curriculum mas sim da sua avaliação de desempenho e ainda que, sem causa justificativa, lhes seja atribuída classificação máxima nestes dois parâmetros de avaliação.

Não se vislumbrando qualquer fundamento para a disparidade de tratamento, tanto mais que é previsto no mesmo preceito que a participação em órgãos de gestão e o desempenho profissional (onde logicamente se inclui a participação em cargos de gestão) são valoradas na avaliação curricular, os candidatos do IPVC deveriam ser desta forma avaliados em mérito absoluto e relativo face aos demais candidatos externos e não mediante um regime especial que lhe atribui uma cotação máxima, de forma iníqua.

---

## O ESTADO POLICIAL INSTALADO NAS ESCOLAS

O SNESup não pode deixar de condenar o estado policial instalado nos Ensinos Básico e Secundário, que demonstra a falha na razão e a imposição pela força de uma medida injusta e insensata (uma suposta prova de avaliação), que lança anátemas sobre docentes que possuem uma qualificação académica. Este percurso negativo, em que o Ministro da tutela não se eximiu de denegrir docentes e instituições, demonstra a falta do mais básico sentido numa área fundamental.

Demonstramos, por isso, a nossa solidariedade com os Colegas dos Ensinos Básico e Secundário, condenando uma medida, que [tal como referimos anteriormente](#) é injusta e atentatória para a dignidade do Ensino Superior.

---

## ENTRADA EM VIGOR DA LGTFP

5

---

Entra hoje, dia 1 de agosto, em vigor a Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas (link para lei no site). Esta passa a ser a lei que regula todos os vínculos de emprego público e instrumentos de regulamentação coletiva de trabalho, englobando um conjunto de normativos que se encontravam dispersos, e tentando, [tal como havíamos já divulgado](#) aquando da sua promulgação, uma aproximação contranatura dos regimes jurídicos de contratos de trabalho público e privado.

---

## DIÁRIO DA REPÚBLICA

[Despacho n.º 9312/2014. D.R. n.º 136, Série II de 2014-07-17](#)

- Instituto Politécnico de Coimbra. Regulamento de Prestação de Serviço dos Docentes do Instituto Politécnico de Coimbra

[Portaria n.º 146/2014. D.R. n.º 136, Série I de 2014-07-17](#)

- Ministério da Educação e Ciência. Autoriza o registo dos estatutos do Instituto Universitário da Maia - ISMAI

[Decreto-Lei n.º 113/2014. D.R. n.º 135, Série I de 2014-07-16](#)

- Ministério da Educação e Ciência. Regula os concursos especiais para acesso e ingresso no ensino superior e procede à primeira alteração ao [Decreto-Lei n.º 64/2006](#), de 21 de março, e ao [Decreto-Lei n.º 36/2014](#), de 10 de março

[Regulamento n.º 303/2014. D.R. n.º 134, Série II de 2014-07-15](#)

- Universidade Nova de Lisboa. Regulamento da Avaliação do Desempenho dos Docentes da Faculdade de Direito da Universidade Nova de Lisboa

[Despacho n.º 9083/2014. D.R. n.º 134, Série II de 2014-07-15](#)

Gabinete do Secretário de Estado do Ensino Superior. Cria a comissão para a avaliação piloto dos planos de melhoria de gestão das instituições de ensino superior públicas

---

## EVENTOS

### CALL FOR PAPERS/ABSTRACTS

#### **Jornadas de Saúde do Idoso e XI Congresso Hispano-Luso de Gerontologia**

5 e 8 novembro

Universidade da Beira Interior

**Data limite de envio: 15 de setembro**

[Saiba mais aqui](#)

#### **Fourth International Conference on BUSINESS SUSTAINABILITY, 2014**

5 a 7 novembro

Póvoa do Varzim

**Data limite de envio: 15 de setembro**

[Saiba mais aqui](#)

### OUTROS EVENTOS

#### **Colóquio Internacional - IX Congresso Ibérico de Estudos Africanos - CIEA9**

11 a 13 setembro

CES-Coimbra

[Saiba mais aqui](#)

#### **Conferência -“Advocacy for libraries”**

16 e 17 setembro

Auditório da Biblioteca Nacional

[Saiba mais aqui](#)

#### **2nd ULICES Conference on Translation Studies –**

#### **JET2 – International English and Translation\_**

3 e 4 dezembro

Universidade de Lisboa – Faculdade de Letras

[Saiba mais aqui](#)

---

### **Sindicato Nacional do Ensino Superior**

Associação Sindical de Docentes e Investigadores

[www.snesup.pt](http://www.snesup.pt)

Av. 5 de Outubro,104, 4º - 1050-060 LISBOA - Telefone 217 995 660 - [snesup@snesup.pt](mailto:snesup@snesup.pt)

Pr. Mouzinho Albuquerque, 60, 1º - 4100-357 PORTO - Telefone 225 430 542 - [snesup.porto@snesup.pt](mailto:snesup.porto@snesup.pt)

Estrada da Beira, 503, R/C, A - 3030-173 COIMBRA - Telefone 239 781 920 - [snesup.coimbra@snesup.pt](mailto:snesup.coimbra@snesup.pt)