



25 ANOS

## InfoSNESup 234

Newsletter JULHO de 2015 – 1ª quinzena

**Sindicato Nacional do Ensino Superior**

Associação Sindical de Docentes e Investigadores

---

### SUMÁRIO

REGIME FUNDACIONAL: DESRESPEITO E EXPLORAÇÃO?

SNESup REÚNE COM ISCTE-IUL

ISENÇÃO DE PROPINAS NA UCOIMBRA

PAGAMENTO DAS AGREGAÇÕES NA UTAD

PROTOCOLO DE COMISSÃO PARITÁRIA COM A UABERTA

REUNIÕES DE COMISSÕES PARITÁRIAS NA UTAD

JUSTO PAGAMENTO AOS DOCENTES DO SISTEMA

POLITÉCNICO QUE OBTIVERAM O GRAU DE AGREGADO

SNESup REÚNE NO IPG SOBRE ALTERAÇÃO AO RAD

POSIÇÃO SOBRE ALTERAÇÃO DO RAD DO ISEP-IPP

DIÁRIO DA REPÚBLICA

INQUÉRITOS AO ENSINO SUPERIOR E CIÊNCIA

EVENTOS

---

## REGIME FUNDACIONAL: DESRESPEITO E EXPLORAÇÃO?

Entre as notícias contraditórias sobre o fim do regime fundacional, vão surgindo razões para demonstrar que este tende para o mau, aplicando-se cada vez mais lógicas agressivas em que passa a valer tudo. Um dos sintomas deste problema é o (des)respeito pelas cargas horárias máximas estabelecidas pelo ECDU, que afetam não só os docentes de carreira, como sobretudo os contratos mais precários dos convidados. Sintomática é também a forma como estas normas surgem como Despachos orientadores, que tentam estabelecer doutrinas, mas que são emanadas como meras ideias, expediente que talvez tente evitar possíveis impugnações judiciais. Faz lembrar um famoso *sketch*: “Podem não ser seguidas? Sim! Devem ser ignoradas? Não!”.

Tomemos como exemplo esta [orientação do Reitor da Universidade do Porto](#). Aplicando a fórmula nele expressa no ponto 3 verificamos que para um docente contratado com uma média de 9 horas resulta um contrato de...  $((2,5 \times 9/40) * 100=)$  56%! Bem vindos à subversão das cargas horárias. Claro que há dois argumentos que já se podem entrever:

1. o ECDU é respeitado porque se inscreve que 60% é o limite, logo as 9 horas dos 56% são o máximo;
2. é apenas 56% porque as horas de contacto, preparação das aulas e atendimento aos estudantes são apenas parte das tarefas de um docente.

2

---

Este segundo ponto é particularmente interessante e surge associado à doutrina que apareceu com o aumento do tempo de trabalho para as 40h/semanais. Seja pelo subfinanciamento, seja porque já se esqueceram que estão a lidar com Colegas, a verdade é que logo muitos dirigentes tentaram perceber como poderiam transformar isto numa maneira de espremer ainda mais os Colegas e conseguir mais alguns "ganhos de eficácia". Surge agora a ideia de que um docente convidado não tem todas as componentes de um docente de carreira, pelo que se passa a resumir apenas e só a dar aulas. Como todo o engano, ao início parece fazer sentido, mas logo se percebe o logro. E muita atenção sobre as consequências!

Olhemos, por exemplo, para a última versão do [Regulamento de Prestação de Serviço Docente do ISCTE-IUL](#). Nele podemos ver que no nº 6 do artº 12º os docentes a tempo parcial estão no perfil C, perfil esse que tem um limite para a componente de ensino de 66%, igual à do perfil A, referida no nº 3 do mesmo artº como sendo a regra para os docentes de carreira. Nesse mesmo perfil estão previstas a participação em todas as vertentes (investigação, gestão, extensão). Logo no ponto seguinte é colocada uma espécie de correção, para afirmar que por regra os docentes convidados têm a maior parte da sua carga de trabalho na vertente de ensino e extensão (note-se a inserção da expressão "a maior parte"). Consoante a fragilidade da situação temos a presença de abusos, com Colegas com 9h/semanais e contratos de 56%, sendo convidados a trabalhar assim consecutivamente, até ao dia messiânico em que (talvez) possa ser aberto um concurso.

Na prática estes Colegas são convidados a realizar todo o trabalho dos Colegas de carreira, com vencimentos muito, mas muito, mais baixos. E muitos, seguramente a maioria, não terão outra atividade além do Ensino Superior.

Nota ainda ao modo como este raciocínio tenta exaurir a dedicação exclusiva, espaço para que se possa verdadeiramente e plenamente dedicar a todas as vertentes do trabalho de docente do Ensino Superior. É essa a diferença entre um docente a tempo integral e outro com exclusividade e faz sentido. O empenho e a ligação só surgem com as condições apropriadas (um part-time é uma colaboração que se conjuga com outras e o tempo integral existe enquanto forma em que a colaboração se pode manter conjugada com outras atividades, não sendo por isso exclusiva com o serviço a uma instituição). Por essa razão é que existe uma indexação do tempo de serviço em proporcionalidade com os limites estabelecidos pelo ECDU, que em tempos idos foi mesmo objeto de Despacho por parte de um Secretário de Estado. Significa isso que 9 horas semanais correspondem ao limite máximo a tempo integral, que se concentra sobretudo na vertente de ensino. Para compreender a percentagem de ligação à vertente ensino faz-se a proporcionalidade sobre esta carga horária, tal como decorre do ECDU.

Pelo meio a confusão é estimulada pelo típico maniqueísmo de "excelência" com os "bons" e os "maus", que muda consoante o interlocutor. Assim, aos Colegas nesta situação é dito que são o futuro da instituição, que são os que trabalham versus os Colegas de carreira, que são a figura do gozo roubado, que usufrui e pouco faz. Aos Colegas de carreira é dito que estes Colegas são apenas contratados para lhes dar mais margem para investigar e para dar apoio especializado, num piscar de olho que procura a solidariedade ao abuso.

Esta linha das promessas é similar à multiplicação da figura do bolseiro, num sistema tão depauperado que passou à troca direta: trabalho administrativo, aulas e apoio laboratorial em troca do abatimento no valor das propinas. Também no final da linha lá está a promessa: um dia... a carreira; os bons e os maus.... etc.

Os regulamentos aceleram este processo, surgindo sempre como "caça ao gozador". Para cada denúncia de um conjunto de Colegas que estão numa situação difícil surge sempre o argumento de um "faltoso". A política institucional está reduzida à matreirice dos uns e dos outros.

A matéria crítica está a perder-se. Sejamos sinceros: assim não estamos a progredir, mas sim em acelerada degradação. É a aplicação do mesmo triste modelo de desenvolvimento que vimos seguido pelo país: mão-de-obra barata, competitividade assente na compressão dos custos de trabalho e esmagamento de direitos. O Ensino Superior em Portugal está a ficar depauperado financeira e criticamente.

---

## SNESUP REÚNE COM ISCTE-IUL

A Direção do SNESup e a Comissão Sindical reuniram com a Reitoria do ISCTE-IUL no passado dia 13 de julho. A reunião teve como temas o Regulamento de Atribuição de Bolsas Internas a Estudantes do 3.º Ciclo, a situação relativa à distribuição de serviço e tempo de trabalho, e a demonstração de preocupação sobre algumas conclusões expressas no Relatório de Avaliação do Período Experimental de Cinco Anos de Regime Fundacional.

Em relação à primeira questão o SNESup demonstrou a sua preocupação com a banalização da figura do bolseiro, utilizada nalgumas instituições para assegurar serviço e complementar falhas de pessoal, chamando a atenção para a necessidade de evitar que o mesmo aconteça no ISCTE-IUL. Abordamos também a necessidade do serviço letivo ser assegurado por pessoal docente devidamente enquadrado no ECDU, sendo possível assegurar a contratação na categoria de assistente convidado, o que permite enquadrar o trabalho de uma forma correta, digna e legal.

Abordamos também a situação dos docentes convidados dado que tomamos conhecimento de cargas horárias excessivas, com situações de cargas letivas de 15h semanais, numa situação precária que importa atender. Após algum debate sobre a contabilização do tempo de trabalho, foi possível reunir consenso sobre a aplicação do ECDU, dado estes docentes serem contratados ao abrigo do mesmo, pelo que consideramos que a proporcionalidade da contratação a tempo parcial tem de ter como referência o máximo estabelecido no ECDU (9h).

Relativamente ao terceiro assunto, e apesar de serem assumidas apenas como sugestões, demonstrámos uma profunda preocupação com algumas das conclusões inscritas no Relatório de Avaliação do Período Experimental de Cinco Anos de Regime Fundacional, nomeadamente quando se afirma: *“h) Possibilidade de proceder à contratação em regime de direito privado de pessoal docente sem as restrições do ECDU (...)”*. Parece-nos perigoso que o ISCTE-IUL caminhe num sentido de desregulação, que apenas pode ser percebido num contexto de resposta ao subfinanciamento. Tendo em conta o espaço de debate de políticas públicas e a massa crítica existente na instituição, seria interessante poder promover um melhor debate sobre este caminho.

---

## ISENÇÃO DE PROPINAS NA UCOIMBRA

Depois de termos divulgado na [última InfoSNESup](#) os resultados da reunião tida na Universidade de Coimbra, têm-nos chegado relatos de Colegas de que os Serviços desta Universidade têm vindo a criar obstáculos à aplicação da matéria acordada com a Reitoria sobre a isenção de propinas de doutoramento aos Colegas que necessitam deste grau para efeitos de carreira. Já solicitamos esclarecimentos à Universidade de Coimbra sobre esta matéria. Esperamos que seja apenas uma falha de comunicação interna entre a Reitoria e os Serviços Académicos. De qualquer forma pedimos a todos os Colegas nesta situação que nos contactem para [snesup@snesup.pt](mailto:snesup@snesup.pt).

---

## PAGAMENTO DAS AGREGAÇÕES NA UTAD

Na sequência das ações judiciais que o SNESup colocou contra todas as Universidades visando o reconhecimento do direito ao pagamento devido pela obtenção do título de Agregado aos Colegas que o obtiveram em 2011 e anos seguintes, transitou já em julgado sentença relativa à Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD).

Na sequência de contactos que temos mantido com diversos Colegas abrangidos pela ação, bem como com responsáveis da UTAD, é com satisfação que soubemos que os Colegas que obtiveram a agregação em 2011 e anos seguintes estão já a ser devidamente remunerados. Todavia, e devido a constrangimentos financeiros que não permitem à UTAD uma liquidação integral da dívida relativa aos anos anteriores no momento atual, foi proposto o pagamento em duas prestações, com uma primeira a ocorrer já neste mês de julho e a segunda até março de 2016. A UTAD tem estado em contacto com os Colegas envolvidos para a formalização dos acordos de pagamento.

Além de uma palavra de reconhecimento à UTAD pelo pronto cumprimento da decisão judicial, esperamos agora que o CRUP cumpra a sua palavra, e tal como nos disse logo que colocamos as ações em tribunal, assim que uma decisão favorável aos docentes tenha transitado em julgado todas as Universidades a cumprirão. Aqui está a sentença que salvaguarda a reposição da justiça para com estes Colegas. Resta que as demais Universidades a cumpram.

E aqui está mais uma evidência de que [vale a pena estar sindicalizado no SNESup!](#)

---

## PROTOCOLO DE COMISSÃO PARITÁRIA COM A UABERTA

O SNESup assinou um [Protocolo de Comissão Paritária com a Universidade Aberta](#). Trata-se de mais um passo para a construção de mecanismos alternativos à resolução de conflitos, que importa enquanto elemento de negociação. Os Colegas da Universidade Aberta podem agora recorrer à constituição deste tipo de Comissões para que possam ser resolvidos diferendos e eventuais conflitos laborais. À Reitoria da Universidade Aberta o nosso reconhecimento. Esperamos que estes protocolos possam continuar a ser assinados com mais instituições.

---

## REUNIÕES DE COMISSÕES PARITÁRIAS NA UTAD

O SNESup reuniu com a Reitoria da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD) no passado dia 7 de julho. As reuniões tiveram lugar no âmbito do protocolo de constituição de Comissão Paritária. A primeira reunião de Comissão teve como objeto a questão do pagamento pela UTAD de ajudas de custo devidas aos docentes que lecionaram no ano de 2014 no Pólo de Chaves. A Universidade avançou com uma proposta de resolução que permite compensar os docentes nesta situação. Caso os docentes verifiquem que esta solução não abrange a totalidade das deslocações

efetuadas, podem, mediante a entrega de comprovativos relativos ao serviço desempenhado, solicitar uma reapreciação.

Na segunda reunião de Comissão Paritária foi abordada a situação particular de uma Colega e acordada uma tentativa de ambas as partes para ultrapassar os diferendos.

---

## JUSTO PAGAMENTO AOS DOCENTES DO SISTEMA POLITÉCNICO QUE OBTIVERAM O GRAU DE AGREGADO

Na sequência da notícia acima referente ao pagamento das agregações da UTAD instamos os docentes do Ensino Superior Politécnico em idênticas condições a reclamarem a devida remuneração. Pedimos ainda ao Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos que delibere no sentido dos Institutos Politécnicos acatarem por analogia a sentença atrás referida, evitando deste modo mais uma escalada de ações judiciais.

---

## SNESup REÚNE NO IPG SOBRE ALTERAÇÃO AO RAD

A Direção do SNESup e Delegados do SNESup no Instituto Politécnico da Guarda (IPG) reuniram no passado dia 7 de julho com a Presidência deste Instituto no âmbito da negociação da revisão do Regulamento de Avaliação do Desempenho do Pessoal Docente. A reunião decorreu com cordialidade, tendo sido possível avançar com o acordo em diversos pontos que tinham sido levantados pelo SNESup em [comunicação dirigida à presidência](#) deste Instituto e que oportunamente demos a conhecer. Foi ainda possível conseguir acordo sobre algumas questões que Colegas do IPG por diversas formas nos fizeram chegar na reunião promovida pelo SNESup e que constavam em anexo à nossa comunicação.

Tivemos ainda oportunidade de demonstrar ao Presidente do IPG o nosso desacordo sobre a sua orientação na aplicação do artº 8ºA do Regime Transitório do ECPDESP, bem como abordar outras matérias relativas ao regime transitório e de equilíbrio plurianual das distribuições de serviço, de acordo com o ECDESP.

---

## POSIÇÃO SOBRE ALTERAÇÃO DO RAD DO ISEP-IPP

O SNESup enviou uma primeira [comunicação à Presidência do Instituto Superior de Engenharia do Porto](#) sobre a revisão do [Regulamento de Avaliação de Desempenho](#). Trata-se de uma primeira abordagem a qual terá seguimento em processo negocial com reunião da qual esperamos poder dar conta brevemente.

---

## DIÁRIO DA REPÚBLICA

### [Resolução da Assembleia da República n.º 71/2015 - D.R. n.º 126/2015, Série I de 2015-07-01](#)

- Assembleia da República

Recomenda ao Governo a tomada de medidas relacionadas com a aplicação das disposições transitórias do Estatuto da Carreira do Pessoal Docente do Ensino Superior Politécnico

### [Declaração de Retificação n.º 616/2015 – D.R. n.º 137/2015, Série II de 2015-07-16](#)

- Instituto Politécnico de Beja

Retificação à grelha de Avaliação do Pessoal Docente

### [Regulamento n.º 404/2015 - D.R. n.º 136/2015, Série II de 2015-07-15](#)

- Universidade do Porto

Alteração e republicação do Regulamento de Propinas da Universidade do Porto

### [Despacho n.º 7822/2015 - D.R. n.º 136/2015, Série II de 2015-07-15](#)

- Universidade de Lisboa - Instituto Superior Técnico

Alteração nas Unidades de Investigação do Instituto Superior Técnico

### [Despacho Normativo n.º 14/2015 - D.R. n.º 132/2015, Série II de 2015-07-09](#)

- Ministério da Educação e Ciência - Gabinete do Secretário de Estado do Ensino Superior

Homologação das alterações aos Estatutos da Universidade da Madeira

### [Regulamento n.º 382/2015 - D.R. n.º 130/2015, Série II de 2015-07-07](#)

- Instituto Politécnico de Beja

Regulamento do Processo de Avaliação Específica da Atividade Desenvolvida no Período Experimental

### [Despacho n.º 7286/2015 – D.R. n.º 127/2015, Série II de 2015-07-02](#)

- Ministério da Educação e Ciência - Gabinete do Secretário de Estado do Ensino e da Administração Escolar

É reconhecida a profissionalização em serviço pela Universidade Aberta a docentes do Ensino Artístico

### [Edital n.º 600/2015 - D.R. n.º 126/2015, Série II de 2015-07-01](#)

- Instituto Politécnico de Leiria

Consulta pública do projeto de alteração do artigo 10.º do Regulamento de Avaliação do Desempenho dos Docentes do Instituto Politécnico de Leiria

### [Regulamento n.º 371/2015 - D.R. n.º 125/2015, Série II de 2015-06-30](#)

- Instituto Politécnico do Cávado e do Ave

Aprovação do Regulamento de Mobilidade do Instituto Politécnico do Cávado e do Ave

[Regulamento n.º 370/2015 - D.R. n.º 125/2015, Série II de 2015-06-30](#)

- Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciências Sociais e Humanas  
Regulamento de Creditação de Competências Académicas e Profissionais da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa

---

## INQUÉRITOS AO ENSINO SUPERIOR E CIÊNCIA

### **Estratégias e os desafios da internacionalização das instituições de ensino superior portuguesas.**

Este questionário enquadra-se na fase de elaboração da dissertação do mestrado em Gestão e Internacionalização de Empresas do Instituto Politécnico do Porto. Os dados recolhidos são confidenciais e anónimos e serão submetidos a tratamento estatístico e os resultados apresentados de forma agregada e impessoal.

[Link para o questionário](#)

---

## EVENTOS

### CALL FOR PAPERS/ABSTRACTS

#### **Seminário Internacional FINFAM, Finanças Conjugais em Contexto de Crise: Género, Poder e Desigualdades**

31 agosto 1 setembro, CES-Lisboa e CIUL - Lisboa (Picoas Plaza)

**Data limite: 24 julho**

[Saiba mais aqui](#)

#### **Political and public approaches to gender, secularism and multiculturalism**

11-13 novembro, CIUL - Lisboa

**Data limite: 31 agosto**

[Saiba mais aqui](#)

#### **ViNOrg'15 - Fourth International Conference on Virtual and Networked Organizations Emergent Technologies and Tools**

18-20 novembro, Póvoa de Varzim. Apoio Universidade do Minho

**Data limite: 20 setembro**

[Saiba mais aqui](#)

## OUTROS EVENTOS

#### **Conferência WCA — World Communication Association - «Connecting global matters: cultures, education and geopolitics»**

30 julho a 3 agosto, Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa

[Saiba mais aqui](#)

#### **21st Annual World Congress - World Association for Medical Law- WAML**

3 a 6, Agosto, Coimbra.

[Saiba mais aqui](#)



**Conferência Internacional - “Brain Drain and Academic Mobility from Portugal to Europe”**

18 setembro, Porto, Auditório da FLUP

[Saiba mais aqui](#)

**Congresso Internacional "Culturas em Negativo"**

1 a 3 outubro – Braga –Universidade do Minho

[Saiba mais aqui](#)

**FESSUD annual conference 2015: "Impacts of Financialisation on Society, Environment and Economy"**

15 a 17 outubro - Lisboa

[Saiba mais aqui](#)

**I Congresso Internacional de Cultura: Culturas em movimento**

27 e 29 outubro, Universidade da Beira Interior

[Saiba mais aqui](#)

**Conferência Internacional “A educação comparada para além dos números – contextos locais, realidades nacionais e processos transnacionais”**

25-27 janeiro 2016, Universidade Lusófona, Lisboa

[Saiba mais aqui](#)

**Sindicato Nacional do Ensino Superior**

Associação Sindical de Docentes e Investigadores

[www.snesup.pt](http://www.snesup.pt)

Av. 5 de Outubro,104, 4º - 1050-060 LISBOA - Telefone 217 995 660 - [snesup@snesup.pt](mailto:snesup@snesup.pt)

Pr. Mouzinho Albuquerque, 60, 1º - 4100-357 PORTO - Telefone 225 430 542 - [snesup.porto@snesup.pt](mailto:snesup.porto@snesup.pt)

Estrada da Beira, 503, R/C, A - 3030-173 COIMBRA - Telefone 239 781 920 - [snesup.coimbra@snesup.pt](mailto:snesup.coimbra@snesup.pt)

The logo for SNESup features the text "SNESup" in a serif font, with a blue square icon to its right. The background of the logo area consists of a pattern of overlapping light blue and white triangles.