



InfoSNESup

Número 82 – Junho de 2008 – 1ª Quinzena

SUMÁRIO

- ✓ ELEIÇÕES NO SNESup EM VIAS DE CONCLUSÃO
- ✓ PROSSEGUEM CONTACTOS INSTITUCIONAIS
- ✓ MCTES PERDE GESTOR FINANCEIRO
- ✓ CONSTITUÍDOS QUATRO NOVOS LABORATÓRIOS ASSOCIADOS
- ✓ INTERACTIVE TEACHING
- ✓ PRÉMIO MANUEL LOPES – APRESENTAÇÃO DE CANDIDATURAS
- ✓ DIÁRIO DA REPÚBLICA

ELEIÇÕES NO SNESup EM VIAS DE CONCLUSÃO

Com o apuramento dos votos por correspondência em acto público a realizar na próxima 4ª feira, 18 de Junho, e com a tomada de posse de novos órgãos nacionais no próximo dia 18 de Junho (excepto quanto à Comissão de Fiscalização e Disciplina, em que se encontra aberto novo período de apresentação de candidaturas) criam-se condições para que uma nova equipa sindical assuma responsabilidades.

A Newsletter *InfoSNESup*, que vem sendo publicada quinzenalmente desde a segunda quinzena de Janeiro de 2005, terá novos responsáveis. Agradecemos a todos os leitores a atenção dispensada, especialmente aos que nos têm feito chegar notícias ou simples comentários.

PROSSEGUEM CONTACTOS INSTITUCIONAIS

O SNESup e a FENPROF mantiveram no passado dia 6 de Junho uma reunião com o Conselho de Reitores das Universidades Portuguesas (CRUP).

Desde 4 de Junho que, a pedido conjunto das duas organizações sindicais se têm também realizado reuniões com Presidentes de Institutos Politécnicos, mais concretamente com os de Leiria, Portalegre, Guarda, Coimbra e Setúbal. Está já marcada reunião com a Presidente do Instituto Politécnico de Santarém e procura-se acertar agendas para as reuniões nos Institutos Politécnicos do Cávado e do Ave, Castelo Branco, Bragança e Beja. Dos Politécnicos de Viana do Castelo, Porto, Viseu e Lisboa, bem como da Reitoria da Universidade do Algarve não veio ainda qualquer resposta.

MCTES PERDE GESTOR FINANCEIRO

Chegou, familiarizou-se com as instituições em poucos meses, identificou necessidades de financiamento, fez propostas, terá (talvez) contribuído para que se recriassem (moderadas) expectativas sobre a credibilidade da tutela, saiu de um dia para o outro.

Referimo-nos a Francisco Cal, Director do GPEARI do MCTES. De modo nenhum um licenciado em gestão qualquer. Quadro da Inspeção-Geral de Finanças, foi Presidente do Instituto de Gestão Financeira da Segurança Social com Ferro Rodrigues, veio a colaborar posteriormente com o Grupo Parlamentar do Partido Socialista, publicou vários artigos sobre a evolução das Finanças Públicas na imprensa especializada e antes da ida para o GPEARI exercia as funções de Administrador do ISCTE.

Com mais razões ficaram as instituições de ensino superior, a quem primeiro-ministro e ministro de tutela prometeram no início de Janeiro mundos e fundos, e, antes do mais, uma nova reunião em Março (que na altura julgaram ser o deste ano) para encarar o futuro próximo com desconfiança.

CONSTITUÍDOS 4 NOVOS LABORATÓRIOS ASSOCIADOS

Teve lugar, em 2 de Junho, a cerimónia de assinatura de 4 novos Laboratórios Associados (LA).

Os Laboratórios signatários são o Instituto de Biotecnologia e Bioengenharia; o Laboratório Associado de Energia, Transportes e Aeronáutica; o Instituto de Nanoestruturas, Nanomodelação e Nanofabricação; e o Instituto de Nanociências e Nanotecnologias.

A primeira atribuição do estatuto de LA data de 2000. Com os 4 novos LA, ficam constituídos 25 LA que integram aproximadamente 2.500 doutorados e cerca de 5.000 investigadores.

INTERACTIVE TEACHING

Nos dias 4 e 5 de Julho – 6ª e Sábado – terá lugar um curso prático que proporá um menu com três estratégias interactivas aplicadas internacionalmente no Ensino Superior:

1. Peer instruction – desenvolvido para ensinar física em contexto de grandes auditórios (e entretanto aplicado em outras disciplinas);
2. Inquiry Based Learning – desenvolvido para o ensino das ciências em geral;
3. Problem Based Learning – desenvolvido para ensinar medicina e entretanto aplicado em variadas disciplinas, entre as quais a Bioquímica.

O curso foi desenhado com o objectivo de apresentar, num único menu, as três estratégias interactivas. A ideia base é experimentá-las e analisar como operam, para aproveitar o melhor de cada uma.

O objectivo é trazer sugestões práticas para os que estão à procura de soluções de problemas associados a processos de Bolonha. Talvez se venha a confirmar que a melhor estratégia de ensinar é a que junta elementos de sucesso de todas as outras e os adapta ao contexto local...

O *workshop* será interactivo e focará exemplos práticos, em contextos de sala de aula.

O corpo de formadores inclui:

- Patangi Rangachari: da Escola de Medicina de McMaster (onde nasceu o PBL) que a conhece quase desde a origem, investigador na área de transporte iónico através de biomembranas epiteliais (fisiologia e farmacologia) e vencedor de prémios pela sua actividade Docente (a mais recente este ano - *3M National Teaching Fellowships da Society for Teaching and Learning in Higher Education and 3M Canada*) – o Prof. Rangachari é um adepto convicto e praticante do “Inquiry Based Learning”;
- Janine Handerson e John Lewis – clínicos que leccionam, responsáveis pela implementação e formação para a aplicação de PBL na “Hull York medical School”, uma jovem escola médica inglesa que adoptou o PBL;
- Nathaniel Lasry, da Universidade de Harvard, um físico, Doutorado em “Cognition & Instruction” pela Universidade de McGill, colaborador do grupo de Física óptica do Prof. Eric Mazur, que inventou o método de ensino para grandes audiências com sistemas de “televoto”.

Mais informação em www.icvs.uminho.pt/icvs/domains/pg/InteractiveTeaching/index.htm

Instruções de inscrição e outras informações ver página acima ou contactar Ana Lúcia sec-pg@ecsaude.uminho.pt

PRÉMIO MANUEL LOPES – APRESENTAÇÃO DE CANDIDATURAS

Encontra-se a decorrer até dia 30 de Junho o período para apresentação de candidaturas ao Prémio Manuel Lopes, da iniciativa do Instituto do Emprego e Formação Profissional. Este prémio pretende distinguir trabalhos em duas categorias diferentes (**Boas Práticas e Estudos e Investigação**) nos domínios da melhoria e dignificação do trabalho e das condições em que é prestado e para o incremento do diálogo social.

DIÁRIO DA REPÚBLICA

Registamos as seguintes publicações:

[Decreto-Lei n.º 90/2008, de 30 de Maio](#) – Procede à oitava alteração ao Decreto-Lei n.º 296-A/98, de 25 de Setembro, que fixa o regime de acesso e ingresso no ensino superior.

[Lei n.º 24/2008, de 2 de Junho](#) – Segunda alteração à Lei n.º 23/96, de 26 de Julho, que cria no ordenamento jurídico alguns mecanismos destinados a proteger o utente de serviços públicos essenciais.

Lisboa – Av. 5 de Outubro, 104, 4º – 1050-060 LISBOA – Atendimento – 10 - 13 e 14 - 18 Horas
Telefone 21 799 56 60 – Fax 21 799 56 61 - snesup@snesup.pt

Porto – Praça Mouzinho de Albuquerque (Rotunda da Boavista), 60 1º – 4100-357 PORTO – Atendimento – 10 - 13 e 14 - 17 Horas
Telefone 22 543 05 42 - Fax 22 543 05 43 - snesup.porto@snesup.pt

Coimbra – Rua Casal dos Vagares, 12 – 3030-141 COIMBRA – Atendimento – 10 - 13 e 14 - 17 Horas
Telefone 23 978 19 20 – Fax 23 978 19 21 - snesup.coimbra@snesup.pt