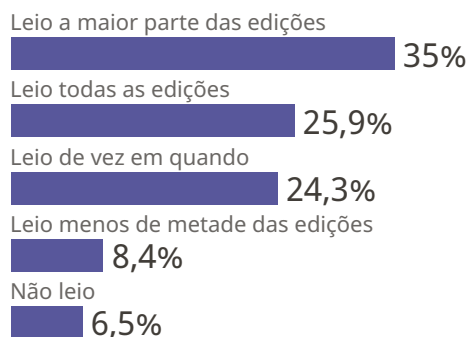


# AS OPINIÕES DOS LEITORES SOBRE A REVISTA

A *Ensino Superior* – Revista do SNESup auscultou o universo de leitores a quem é remetido um exemplar em papel. Procurámos conhecer hábitos de leitura. Interesse em relação aos conteúdos da revista. Opiniões sobre conteúdos atuais e potenciais. E avaliações sobre características específicas da revista. Foram recebidas 371 respostas válidas. Partilhamos os resultados sob a forma de gráficos e deixamos excertos de comentários.

## Com que frequência lê a *Ensino Superior*? (%)



## Há quanto tempo lê a *Ensino Superior*? (%)

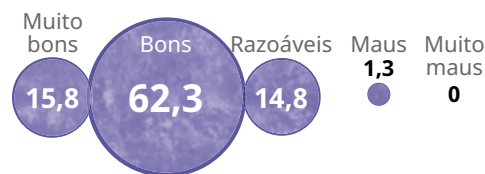


“ Os artigos são demasiado extensos.

“ Há demasiada política, claramente conotada com linhas de esquerda e de extrema esquerda.

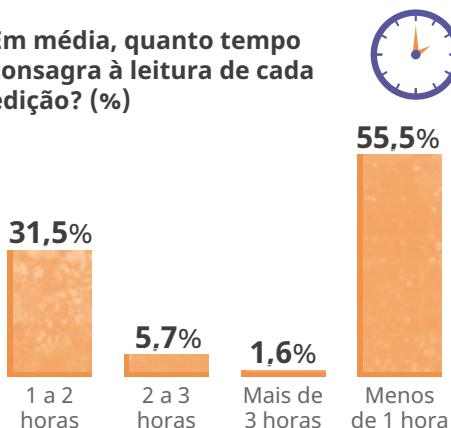
“ Não gosto do papel, nem do grafismo da revista. Anteriormente lia a revista. Atualmente não consigo.

## Classifique, de forma global, os conteúdos da *Ensino Superior* (%)



“ Gostaria de ver tratado na revista: a avaliação do ensino superior / O papel da A3ES / Temas institucionais.

## Em média, quanto tempo consagra à leitura de cada edição? (%)

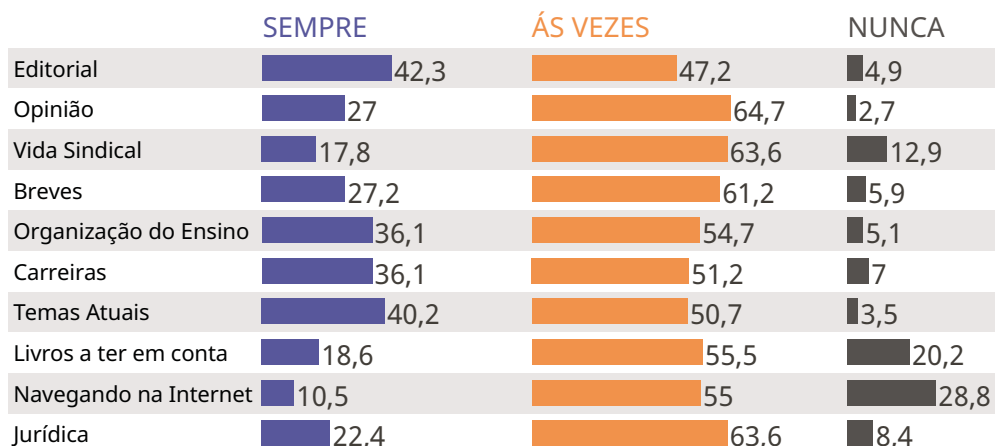


## Em que formato tem preferência para ler a *Ensino Superior*? (%)



“ Gostaria de ver a criação de um observatório sobre manifestações de fraude e corrupção na docência, na investigação e nos concursos, bem como sobre assédio na academia.

### Com que frequência lê...



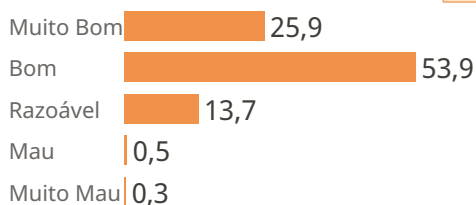
“

A revista é impressa num papel que parece ser muito caro. (...) Quem escreve são frequentemente os mesmos.

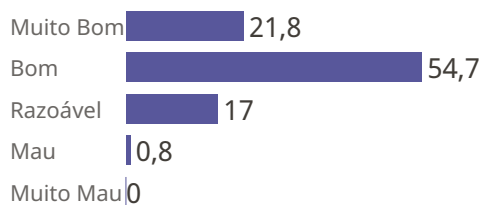
“

A revista é muito “sindical” e reivindicativa, tratando de assuntos problemáticos. Era bom haver assuntos e experiências positivos.

### Classifique o formato (dimensões) da Ensino Superior (%)



### Classifique a Ensino Superior quanto ao número de páginas (%)



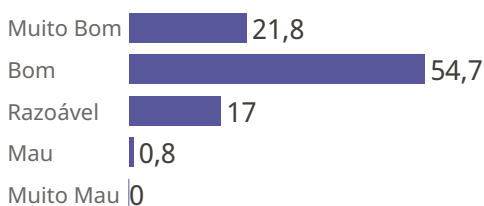
“

[Gostaria de ver] algumas estatísticas sistemáticas sobre o ensino superior (docentes, investigação).

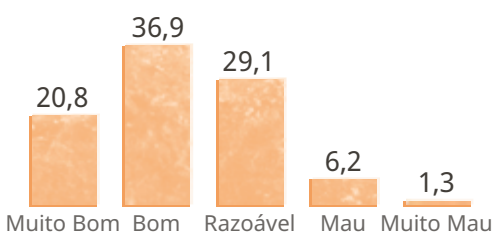
“

[Gostaria de ver] assuntos relacionados com o ensino de enfermagem.

### Classifique a Ensino Superior quanto à facilidade de leitura (%)



### Classifique a Ensino Superior quanto à empatia visual (%)



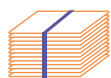
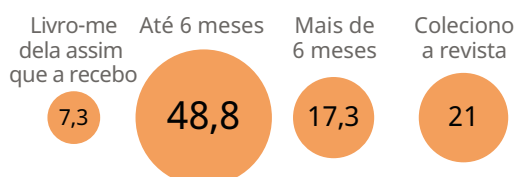
“

[Gostaria de ver] comparações/ análises com outras realidades europeias/ internacionais.

“

Fraude no ensino superior (administrativa, financeira e académica) e a forma de a combater e prevenir.

### Por quanto tempo guarda a Ensino Superior (%)



### Por regra, quantas pessoas leem o seu exemplar da Ensino Superior? (%)

